



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

im. Lecha Wierusza

ul. Żaków 1, 66-200 Świebodzin

Szkolny program współpracy z rodzicami

Opracował zespół w składzie:

1. Danuta Torz-Bocer
2. Katarzyna Frąckowiak
3. Agnieszka Cichańska-Walczak
4. Iwona Jerzynek-Przybysz
5. Natalia Gawron



**Dokument został zaopiniowany przez Radę Rodziców
i zatwierdzony do realizacji przez Radę Pedagogiczną w dniu**

Spis treści

Wstęp	3
I. Charakterystyka Programu	4
II. Podstawy prawne	4
III. Cele programu	5
IV. Zadania Ośrodka w zakresie współpracy z rodzicami	5
IV. Zadania rodziców w zakresie współpracy z Ośrodkiem	5
V. Zasady współpracy, uprawnienia i zobowiązania rodziców	5
VII. Procedury kontaktów z rodzicami	6
VIII. Ramowy plan współpracy z rodzicami	8
IX. Przewidywane efekty współpracy	10
XI. Procedury osiągnięcia celów – metody i formy	10
XII. Ewaluacja programu	11



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

im. Lecha Wierusza

ul. Żaków 1, 66-200 Świebodzin

WSTĘP

Rodzice to bardzo istotna część społeczności szkolnej. Razem z uczniami i pracownikami Ośrodka stanowią jego integralną całość. Mają znaczący wpływ na to, jak Ośrodek funkcjonuje, jak jest postrzegany w środowisku lokalnym, są istotną częścią oddziaływań wychowawczych. Podstawowym warunkiem pomyślnie układającej się współpracy z rodzicami jest zdobycie ich zaufania, dzięki któremu jest lepszy przepływ informacji o uczniu, możliwość szczerzej rozmowy i dokładnej opinii o szkole, o pracy nauczyciela. Program ten ma nam ułatwić zaangażowanie rodzica na płaszczyźnie rodzic – dziecko - wychowawca. Im lepsza jest wiedza rodziców o pracy nauczyciela, jego zadaniach oraz problemach z jakimi się spotyka, tym wzmocni to efekt wychowawczy i pomoże zrozumieć dziecko i jego sytuację przez obie strony. Ponadto oczekiwania rodziców mają decydujący wpływ na tworzenie planu wychowawczego na danym etapie kształcenia. Obecność rodzica w życiu Ośrodka, w jego różnych formach działalności mobilizuje nauczycieli do poszukiwania różnorodnych metod i środków umożliwiających współpracę. Zależy nam, aby ukazać rodzicom nasz Ośrodek i nauczyciela jako środowisko profesjonalne, przyjazne i kompetentne.

„Wychowywać – to kochać i wymagać”



I. CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU

Program skierowany jest do nauczycieli i rodziców uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego im. Lecha Wierusza w Świebodzinie. Jest integralną częścią programu wychowawczego Ośrodka, który zawiera ogólne zadania współpracy z rodzicami będące podstawą do planowania zadań szczegółowych. Uwzględniono w nim specyfikę środowiska lokalnego i społecznego, w jakim znajduje się nasz Ośrodek. Jego celem jest zintegrowanie działań wychowawczych rodziny i Ośrodka, zapoznanie rodziców z metodami postępowania z uczniami w celu nawiązania lepszego kontaktu, wzajemnego wspierania rozwoju wszystkich członków rodziny, radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych oraz budowania odpowiednich relacji dziecko – rodzic.

II. PODSTAWY PRAWNE

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., Nr 2572 poz. 900).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017, poz. 356).
3. Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2019, poz. 373)
4. Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. 2001 r. Nr 61. poz. 624)
5. Konwencja Praw Dziecka.
6. Europejska Karta Praw i Obowiązków Rodzica.



III. CELE PROGRAMU

1. Opracowanie jednolitego i przyjaznego systemu współpracy Ośrodka z rodzicami.
2. Rozwijanie poczucia współodpowiedzialności rodziców za efekty pracy Ośrodka.
3. Doskonalenie form wzajemnej współpracy.
4. Uzgodnienie wspólnego systemu oddziaływań wychowawczych.
5. Wypracowanie przyjaznego klimatu współpracy opartego na partnerstwie i wspólnym dialogu.

IV. ZADANIA SZKOŁY W ZAKRESIE WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

1. Aktywizowanie rodziców do osobistego włączania się w życie Ośrodka ich dzieci.
2. Poszukiwanie i doskonalenie efektywnych form współpracy Ośrodka z rodzicami.
3. Wspieranie rodziców w realizacji ich funkcji wychowawczej i opiekuńczej.
4. Korzystanie z wiedzy, umiejętności i możliwości rodziców celem doskonalenia jakości pracy Ośrodka.

V. ZADANIA RODZICÓW W ZAKRESIE WSPÓŁPRACY Z OŚRODKIEM

1. Współdecydowanie w sprawach ważnych dla funkcjonowania Ośrodka.
2. Uczestnictwo w zebraniach organizowanych przez wychowawcę klasy lub dyrektora Ośrodka oraz warsztatach i szkoleniach poświęconych zagadnieniom wychowawczym i profilaktycznym.
3. Ścisła współpraca z Ośrodkiem w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych.
4. Współpraca w zakresie przygotowywania IPET i WOPFU.
5. Inicjowanie przedsięwzięć oraz aktywne uczestnictwo w pracach, imprezach i uroczystościach klasowych i szkolnych.
6. Włączanie się w organizacje spotkań z ciekawymi ludźmi, organizowanie wycieczek do zakładów pracy rodziców, organizowanie spotkań z rodzicami mającymi ciekawe zainteresowania.
7. Współpraca przy realizacji projektów unijnych podnoszących jakość pracy Ośrodka.
8. Ułatwianie poznania przez nauczycieli poszczególnych uczniów w środowisku domowym.
9. Uczestnictwo w zebraniach organizowanych przez wychowawcę klasy lub dyrektora Ośrodka oraz prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym.



VI. ZASADY WSPÓŁPRACY

- Zasada partnerstwa i dialogu,
- Zasada jedności oddziaływań, wspólnych celów,
- Zasada wielostronnego przepływu informacji,
- Zasada aktywnej, systematycznej współpracy.

Uprawnienia i zobowiązania rodziców

Rodzice mają prawo do:

- uzyskania informacji o realizowanych przez Ośrodek zadaniach w obszarze dydaktyki, wychowania i opieki;
- uzyskania informacji o szkolnych programach nauczania i wychowania;
- znajomości zasad oceniania, klasyfikowania, promowania oraz przeprowadzania egzaminów;
- uzyskiwania pomocy i wsparcia w sprawach kształcenia i wychowania dzieci;

Rodzice są zobowiązani do:

- systematycznego kontaktowania się z wychowawcą i nauczycielami celem uzyskania informacji o postępach dziecka i jego zachowaniu w Ośrodku;
- przestrzegania spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego;
- współpracy z wychowawcą w Ośrodku i internacie, nauczycielami, pedagogiem i psychologiem szkolnym i innymi specjalistami w sytuacji występowania u dziecka trudności dydaktycznych lub wychowawczych;
- pokrycia kosztów naprawy zniszczonego lub skradzionego szkolnego i cudzego mienia;
- konsultacji ze specjalistami typu neurolog, psychiatra dziecięcy, seksuolog, dietetyk,
- do zachowania terminów przy wnioskowaniu o opinię o uczniu (2 tygodnie) w związku z: wydaniem orzeczenia o niepełnosprawności, wnioskowaniem o rentę socjalną, konsultację u lekarza psychiatry, do spraw realizowanych w sądzie, do poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Wyklucza się następujące zachowania rodziców:

- uzyskiwanie informacji o uczniu od nauczycieli na ulicy,
- przeszkadzanie w czasie prowadzonej lekcji,
- telefonowanie pod prywatny numer nauczyciela bez jego wcześniejszej zgody,
- zajmowanie przerw nauczycielowi dyżurującemu bądź nauczycielowi, który w tym czasie ma przerwę wolną od dyżuru,
- zasięganie informacji o uczniu u pracowników niepedagogicznych szkoły,
- **ze względu na bezpieczeństwo dzieci, rodzice nie powinni przemieszczać się po terenie Ośrodka – bez wyraźnej zgody pracowników Ośrodka.**



VII. PROCEDURY KONTAKTÓW Z RODZICAMI

Procedura jest zapisem zasad i sposobów postępowania nauczycieli i rodziców mających na celu uporządkowanie i ułatwienie wzajemnych kontaktów.

1. Dyrektor Ośrodka na początku roku przedstawia do zatwierdzenia Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców Kalendarz roku szkolnego pracy Ośrodka z uwzględnieniem dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktycznych, terminarza zebrań z rodzicami. W uzasadnionych przypadkach dyrektor może zmienić terminy zebrań.
2. Na stronie internetowej Ośrodka zamieszczone są dokumenty wewnętrzne.
3. Spotkania z rodzicami odbywają się według zaplanowanego na dany rok szkolny harmonogramu zebrań przedstawionego nauczycielom i rodzicom na początku roku szkolnego.
4. Na prośbę wychowawcy klasy w zebraniu klasowym zobowiązani są uczestniczyć nauczyciele przedmiotu, pedagog szkolny lub inni specjaliści.
5. W sekretariacie Ośrodka przechowywana jest dokumentacja dostarczona przez rodziców dotycząca uczniów:
 - a) orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - b) orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego;
 - c) orzeczenia o stopniu niepełnosprawności;
 - d) korespondencje z instytucjami takimi jak sąd, policja i inne;
 - e) notatki służbowe;
 - f) inna dokumentacja.
6. Zwolnienie ucznia z zajęć następuje telefonicznie, przez dziennik elektroniczny lub na pisemną prośbę rodzica, przedstawioną nie później niż w dniu zwolnienia z podaniem przyczyny. W uzasadnionych przypadkach rodzic może zwolnić osobiście dziecko w trakcie zajęć.
7. Nauczyciele zobowiązani są do zachowania tajemnicy służbowej w sprawach poufnych informacji przekazywanych przez rodziców, dotyczących sytuacji rodzinnej dziecka.
8. Rozmowy z rodzicami powinny odbywać się w przyjaznej atmosferze.

Miejsca spotkań

1. Miejscem kontaktów rodziców z wychowawcami klas, nauczycielami przedmiotów, pedagogiem szkoły, dyrektorem i wicedyrektorem jest Ośrodek;
2. Miejscem kontaktów rodziców z nauczycielami są sale lekcyjne, gabinety dyrektora i wicedyrektora, gabinet pedagoga i psychologa szkolnego oraz w innych gabinetach specjalistycznych. Niedopuszczalne jest przekazywanie informacji na korytarzu, podczas dyżurów międzylekcyjnych, prowadzenia zajęć lekcyjnych, w obecności innych osób.



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

im. Lecha Wierusza

ul. Żaków 1, 66-200 Świebodzin

Godziny dostępności psychologów i pedagogów:

Danuta Torz-Bocer - Piątek 8:00-9:00

Katarzyna Frąckowiak – Czwartek 12:00-13:00

Agnieszka Cichańska-Walczak – Środa 15:00-16:00

Iwona Jerzynek-Przybysz – Środa 12:00-13:00

Natalia Gawron – Poniedziałek 14:00-15:00

Formy kontaktów

1. Formy zbiorowe:

- zebrania ogólne i klasowe;
- zebrania z Radą Rodziców;
- spotkania okolicznościowe i integracyjne;
- spotkania tematyczne ze specjalistami.

2. Formy indywidualne

- rozmowy indywidualne z inicjatywy nauczycieli i rodziców z wychowawcą, nauczycielami, pedagogiem i psychologiem szkolnym, dyrekcją oraz innymi specjalistami;
- telefoniczne rozmowy;
- pisemne informacje o wynikach w nauce i zachowaniu ucznia;
- zajęcia otwarte;
- dni otwarte;
- dziennik elektroniczny.

Terminy i czas spotkań z rodzicami

1. Wychowawca klasy utrzymuje kontakt z rodzicami poprzez: zebrania, zeszyt, dziennik elektroniczny, indywidualne spotkania na terenie Ośrodka, odwiedziny w domu ucznia, w towarzystwie pedagoga lub innego specjalisty.
2. Wychowawca może zorganizować dodatkowe zebranie z rodzicami wynikające z sytuacji wychowawczej w klasie.
3. O terminie, miejscu i celu każdego spotkania wychowawca informuje rodziców na piśmie telefonicznie lub przez dziennik elektroniczny, co najmniej 5 dni przed zebraniem.
4. Obecność rodziców na zebraniu jest obowiązkowa i potwierdzona podpisem na liście zbiorczej obecności w dzienniku lekcyjnym.
5. W przypadku nieobecności z ważnych przyczyn rodzic jest zobowiązany do ustalenia indywidualnego kontaktu z wychowawcą w terminie nie później niż 2 tygodnie od zebrania.
6. W uzasadnionych przypadkach, jeśli rodzic w ciągu jednego miesiąca od zebrania nie skontaktuje się z wychowawcą, jest wzywany do Ośrodka listownie.
7. Rozmowy indywidualne z wychowawcą, nauczycielami, pedagogiem, psychologiem, Dyrekcją Ośrodka odbywają się po uprzednim uzgodnieniu terminu.



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

im. Lecha Wierusza

ul. Żaków 1, 66-200 Świebodzin

8. Na zaproszenie wychowawcy w spotkaniach z rodzicami mogą uczestniczyć nauczyciele poszczególnych przedmiotów lub inni specjaliści.

Sposoby zgłaszania przez rodziców uwag i wniosków dotyczących pracy Ośrodka

1. Wszelkie uwagi i wnioski dotyczące pracy Ośrodka rodzic kieruje kolejno do nauczyciela przedmiotu, wychowawcy klasy, dyrektora, organu nadzorującego Ośrodek.
2. Rodzice mogą zgłaszać swoje sugestie za pośrednictwem przedstawicieli Rady Rodziców.
3. Swoją opinię mogą również wyrażać w ankietach skierowanych do rodziców diagnozujących oczekiwania rodziców i badających jakość pracy Ośrodka.



VIII. RAMOWY PLAN WSPÓŁPRACY

TERMIN	ZADANIA PROGRAMOWE	ADRESAT	ODPOWIE-DZIALNI	UWAGI
WRZESIEŃ	Uroczysta inauguracja roku szkolnego	Wszyscy rodzice	Wychowawcy klas	
	Zapoznanie z dokumentami Ośrodka: -Statut Ośrodka -Program Wychowawczy -WZO -Program współpracy z rodzicami -Program poprawy frekwencji	Rodzice uczniów klas I	Wychowawcy klas	Pierwsze spotkanie z rodzicami
	Wybór Rady Rodziców	Wszyscy rodzice		
	Oczekiwania rodziców w zakresie współpracy z Ośrodkiem	Wszyscy rodzice	Zespół ds. mierzenia jakości pracy szkoły, wychowawcy klas	Ankieta skierowana do rodziców
	Poznanie środowiska domowego ucznia	Wszyscy rodzice	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Wywiad, analiza dokumentów
	Zapoznanie z Przedmiotowym Systemem Oceniania	Wszyscy rodzice	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas	
	Zapoznanie z organizacją roku szkolnego	Wszyscy rodzice	Wychowawcy klas	
CAŁY ROK	Udostępnienie literatury psychologiczno – pedagogicznej w bibliotece szkolnej.	Wszyscy rodzice	Nauczyciele, bibliotekarz	W miarę potrzeb
	Uaktualnianie informacji na tablicy dla rodziców	Wszyscy rodzice	Wychowawcy klas, psycholog, pedagog, nauczyciele	Na bieżąco
	Spotkania z rodzicami -zebrania z rodzicami; -doradztwo zawodowe;	Wszyscy rodzice	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, pedagog/psycholog szkolny	W miarę potrzeb
	Pedagogizacja rodziców	Wszyscy	Pedagog/psycholog	



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

im. Lecha Wierusza

ul. Żaków 1, 66-200 Świebodzin

		rodzice	+ wychowawcy klas	
	Pozyskiwanie rodziców do pomocy w Ośrodku	Wszyscy rodzice	Wychowawcy klas	W miarę potrzeb
	Imprezy klasowe, szkolne i środowiskowe: -pomoc przy organizacji (Pasowanie na ucznia, zabawa andrzejkowa, mikołajki, zabawa karnawałowa, Jasełka, Wigilia klasowa, jesienny grill, pieczenie pierników, urodziny uczniów, Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka, Dni Patrona) -pomoc przy przygotowaniu wycieczek, biwaków; -udział rodziców w imprezach klasowych, szkolnych i środowiskowych (integrowanie rodziców ze szkołą)	Wszyscy rodzice	Wychowawcy klas + organizatorzy imprez	Zgodnie z kalendarzem imprez
	Pomoc socjalna i prawna rodzinom: -kontakt z pracownikami OPS; -kontakt z pracownikami PCPR -kontakt z kuratorami sądowymi -pomoc przy redagowaniu dokumentów do różnych instytucji -porady indywidualne	Zainteresowani rodzice/ rodzice z rodzin o trudnej sytuacji materialnej	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas	
MAJ	Przeprowadzenie ankiety dotyczącej funkcjonowania Ośrodka w wybranych obszarach.	Wszyscy rodzice	Zespół ds. mierzenia jakości pracy Ośrodka+ wychowawcy klas	Ankiety skierowane do rodziców
CZERWIEC	Uroczyste zakończenie roku szkolnego: -udział rodziców w uroczystości zakończenia szkoły, -listy gratulacyjne dla rodziców uczniów wyróżnionych, -pisemne podziękowania dla	Zaproszeni rodzice	Dyrekcja Ośrodka + wychowawcy klas	



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

im. Lecha Wierusza

ul. Żaków 1, 66-200 Świebodzin

	aktywnych rodziców.			
CZERWIEC/ SIERPIEŃ	Opiniowanie dokumentów szkolnych na nowy rok szkolny	Rada Rodziców	Zespoły tworzące dokumenty	

IX. PRZEWIDYWANE EFEKTY WSPÓŁPRACY

Realizacja celów zawartych w programie współpracy z rodzicami pozwoli na:

- budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie Ośrodek – dom;
- budowanie więzi emocjonalnych i wzajemnego zaufania;
- kształtowanie pozytywnych postaw w stosunku do Ośrodka;
- ujednolicenie oddziaływań wychowawczych;
- poznanie warunków domowych i sytuacji rodzinnej ucznia;
- podniesienie świadomości edukacyjnej rodziców;
- zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców;
- inicjowanie działalności społecznej na rzecz Ośrodka;
- większe zaangażowanie rodziców w życie Ośrodka;
- współtworzenie i podtrzymywanie tradycji Ośrodka;
- zadowolenie rodziców z pracy Ośrodka;
- zainteresowanie się rodziców problemami Ośrodka;
- podniesienie efektywności pracy Ośrodka;
- lepsze poznanie dziecka i jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych;
- budowanie relacji w grupie rodziców;
- integracje wszystkich podmiotów Ośrodka;
- zacieśnienie więzi emocjonalnej pomiędzy członkami rodziny;
- wzrost wśród rodziców poczucia odpowiedzialności za efekty wspólnych działań.

X. PROCEDURY OSIAGANIA CELÓW

Aby zrealizować zakładane cele należy:

- rozpoznać sytuację rodzinną uczniów i dostosować ofertę Ośrodka do warunków środowiskowych;
- systematycznie diagnozować potrzeby i oczekiwania rodziców i organizować środowisko Ośrodka sprzyjające współpracy;
- ściśle i aktywnie współdziałać z instytucjami wspomagającymi Ośrodek (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Policja, Sądy, PCPR, OPS);
- organizować spotkania edukacyjne dla rodziców podnoszące ich kompetencje wychowawcze;
- systematycznie monitorować realizację programu współpracy z rodzicami i modyfikować program w miarę potrzeb i wnoszonych uwag.



Przy realizacji programu zastosowane będą następujące metody i formy pracy:

Metody:

- dialogowe: rozmowy, dyskusje;
- problemowe: wspólne poszukiwanie rozwiązań problemów;
- podające: przekaz informacji, referaty, artykuły;
- eksponujące: zajęcia otwarte, imprezy, uroczystości;
- praktyczne: warsztat;
- multimedialne: prezentacje, filmy;

Formy:

- spotkania robocze;
- spotkania okolicznościowe i integracyjne;
- spotkania tematyczne dotyczące pedagogizacji rodziców;
- kontakty indywidualne bezpośrednie, telefoniczne i korespondencyjne
- tablica informacyjna dla rodziców, strona internetowa Ośrodka;

XI. EWALUACJA PROGRAMU

Celem ewaluacji będzie ocena przebiegu i efektów współpracy z rodzicami oraz podjęcie ewentualnych działań służących doskonaleniu tej współpracy. Ewaluacja programu zostanie dokonana raz w roku przez zespół ds. ewaluacji.

Wnioski dotyczące efektów współpracy z rodzicami i wnioski do dalszej pracy
Zespół ds. ewaluacji przedstawi dyrektorowi Ośrodka, Radzie Pedagogicznej oraz rodzicom uczniów Ośrodka.



Załącznik 1

Ankieta ewaluacyjna

OCENA SPOTKANIA KLASOWEGO

Szanowni Państwo!

Uprzejmie proszę o wyrażenie opinii na temat naszych spotkań klasowych. Dzięki temu będę mogła usprawnić ich przebieg i dostosować do Państwa oczekiwań. Proszę podkreślić wybraną odpowiedź.

1. Czy odpowiada Państwu dotychczasowa forma spotkań?

- a. tak
- b. nie

2. Liczba spotkań klasowych jest:

- a. wystarczająca
- b. za mała
- c. za duża

3. Czas trwania spotkania był:

- a. odpowiedni
- b. za krótki
- c. za długi

4. Godzina rozpoczęcia spotkania była:

- a. odpowiednia
- b. za wczesna
- c. za późna
- d. proponuję.....

5. Informacja o postępach dziecka jest:

- a. wystarczająca
- b. za ogólna
- c. za szczegółowa

6. Jakie zmiany chcieliby Państwo wprowadzić w organizacji spotkań?

.....
.....
.....
.....
.....



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

im. Lecha Wierusza

ul. Żaków 1, 66-200 Świebodzin

Załącznik 2

Ankieta dla rodziców

Szanowni Państwo! Chcielibyśmy poznać Państwa opinię na temat Ośrodka, do którego uczęszcza Państwa dziecko oraz zdanie dotyczące naszej wzajemnej współpracy.

Bardzo prosimy o szczerze i wyczerpujące odpowiedzi na zawarte w ankiecie pytania. Zapewniamy, że ankieta jest anonimowa, a jej wyniki zostaną opracowane zbiorczo i posłużą wyłącznie do analizy stanu naszych wzajemnych kontaktów, a przede wszystkim – do ich poprawy dla dobra obu zainteresowanych stron.

1. Czy są Państwo włączani w życie Ośrodka?
 - a) tak
 - b) nie
 - c) nie mam zdania

2. Czy mają Państwo możliwość współdecydowania w sprawach Ośrodka (wspólnie organizują wydarzenia, w których dzieci biorą udział)?
 - a) tak
 - b) nie
 - c) nie mam zdania

3. Czy otrzymują Państwo informacje o postępach i trudnościach dziecka?
 - a) tak
 - b) nie
 - c) nie mam zdania

Jeśli tak, to w jaki sposób?.....

4. Czy Państwa zdaniem w razie trudności dziecko ma zapewnioną pomoc w Ośrodku?
 - a) tak
 - b) nie
 - c) nie mam zdania

Jeśli tak, to w jaki sposób?.....

5. Czy Ośrodek spełnia Państwa oczekiwania?
 - a) tak
 - b) nie
 - c) nie mam zdania

6. Jaką formę współpracy z Ośrodkiem Państwo preferują?
 - a) zebrania ogólne
 - b) zebrania klasowe
 - c) kontakty indywidualne z nauczycielem/pedagogiem/psychologiem/innym specjalistą
 - d) udział w uroczystościach i imprezach
 - e) udział w zajęciach otwartych
 - f) udział w warsztatach dla rodziców

Inną, jaką?.....

Dziękujemy!